



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 100

## RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

PRZEDMIOT: Edukacja społeczna, plastyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



### Zagadnienia:

Kształcenie postawy tolerancji i szacunku wobec osób niepełnosprawnych.

#### METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- kartki papieru (A5), kredki, farby, papier kolorowy, bibuła, mazaki, itp.

## CELE LEKCJI:

| Cel ogólny:   | Cele szczegółowe:  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie wiedzy na temat osób niepełnosprawnych;</li> <li>• kształcenie wrażliwości wobec osób niepełnosprawnych;</li> <li>• kształcenie odpowiednich postaw społecznych;</li> <li>• uświadomienie uczniom potrzeby aktywnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.</li> <li>• poznanie rodzajów niepełnosprawności i ich przyczyn.</li> <li>• rozwijanie otwartości i wrażliwości wobec innych osób.</li> </ul> | <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co znaczy, że ktoś jest niepełnosprawny,</li> <li>• wykazuje szacunek wobec osób niepełnosprawnych,</li> <li>• rozumie, że osobom niepełnosprawnym należy pomagać;</li> <li>• zachowuje się odpowiednio wobec osób niepełnosprawnych;</li> <li>• dokonuje analizy tekstu;</li> <li>• odpowiada na pytania nauczyciela;</li> <li>• potrafi słuchać ze zrozumieniem;</li> <li>• potrafi szukać informacji;</li> <li>• jest aktywny na zajęciach.</li> </ul> |



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Przypomnienie ostatniej lekcji:
  - ❖ Jaki film oglądaliście?
  - ❖ O czym był film?
3. Zapisanie tematu lekcji w zeszytach.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Przypomnienie refleksji z poprzedniej lekcji, oraz omówienie prac domowych poszczególnych grup.
5. Psychodrama . Poszczególne osoby w klasie przedstawiają scenki dramatyczne np. jeden uczeń odgrywa osobę niepełnosprawną na wózku- siada na krześle , które ktoś wsuwa do klasy, drugi uczeń gra rolę nauczyciela, pozostali są uczniami. „ Nauczyciel” przedstawia klasie nowego ucznia, który przybył w ciągu roku. Jest nim osoba niepełnosprawna . Zarówno nauczyciel, jak i uczniowie chcą, żeby dobrze się poczuł w klasie.
6. Dyskusja nad przebiegiem psychodramy, przedstawienie odczuć, zrelacjonowanie swoich emocji.
7. Praca plastyczna:  
Uczniowie w grupach przygotowują plakat na temat niepełnosprawności.  
Urządzenie wystawki prac.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Podsumowanie zajęć.
9. Pożegnanie uczniów.